

„W trosce o lepsze jutro” (14.12.2009)

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych

Temat: **Przyjaźń wielką wartością w życiu człowieka – na podstawie książki „Mały Księżę” Antoine de Saint-Exupery’ego. Cechy dobrego przyjaciela.**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- pogłębianie wiedzy na temat przyjaźni i uświadomienie motywów jej zawierania;
- uświadomienie uczniom, co to znaczy mieć przyjaciela i być czyimś przyjacielem;
- poznanie zobowiązań, jakie niesie za sobą przyjaźń;
- rozwijanie empatii;
- rozwijanie zaufania w grupie;
- integrowanie grupy;
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Techniki:

- rundka,
- zabawa,
- pajęczynka,
- dyskusja kierowana,
- „Burza mózgów”,
- piramida priorytetów.

Pomoce dydaktyczne:

- kłębek wełny,
- arkusz szarego papieru,
- karteczki samoprzylepne,
- mazaki.

Przebieg zajęć:

## **I. Powitanie**

### *1. „Iskierka”*

Uczestnicy zajęć stoją w kręgu. Prowadzący lekko ściska rękę dziecka przesyłając uścisk dalej. Mówi: „Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg – niech wróci do moich rąk”.

### *2. Rundka*

„Niedokończone zdania”

Wszyscy siedzą w kole. Terapeuta podaje początek zdania i prosi uczniów o jego dokończenie. Najbardziej czują się szczęśliwy, gdy ...

## II. Zabawa wstępna

### „Pajęczynka”

Uczestnicy ustawiają się w kręgu. Każdy rzuca kłębek wełny do wybranej przez siebie osoby kończąc zdanie: *Podoba mi się u Ciebie ...*. Osoba, która otrzyma kłębek odpowiada: *Dziękuję Ci ...* i rzuca kłębek dalej, mówiąc wybranej osobie: *Podoba mi się u Ciebie ...*. Przez cały czas zabawy każdy trzyma swój fragment włóczki. W ten sposób tworzy się pajęczynka.

## III. Praca właściwa w oparciu o treść książki

### 1. Zapoznanie z treścią książki

Prowadzący zapoznaje uczniów z tematyką książki "Mały Książę" Antoine de Saint-Exupéry'ego. Czyta fragment dotyczący spotkania Małego Księcia z lisem (załącznik nr 1).

### 2. Dyskusja kierowana w oparciu o treść książki:

- Dlaczego Mały Książę wyruszył w podróż? Czego szukał?  
(Mały Książę wyruszył w podróż, gdyż czuł się samotny, odczuwał głęboką potrzebę przyjaźni)
- O czym Mały Książę rozmawiał z lisem?  
(O przyjaźni)
- Jaką rolę odegrał lis w życiu Małego Księcia?  
(Pomógł mu dorosnąć do przyjaźni)
- Co symbolizuje lis w utworze?  
(Jest symbolem mądrości i dojrzałej przyjaźni związanej z odpowiedzialnością i wiernością)
- Czego lis oczekiwał od Małego Księcia?  
(Oswojenia i przyjaźni)
- Co dała Małemu Księciu przyjaźń z lisem?  
(Poczucie szczęścia i odpowiedzialności za drugą osobę)
- Co jest warunkiem prawdziwej przyjaźni?  
(Empatia, wrażliwość, bezinteresowność, wspólnota duchowa)

### 3. Cechy dobrego przyjaciela

Za pomocą techniki „Burza mózgów” uczniowie podają cechy dobrego przyjaciela. Wypisują je na karteczkach samoprzylepnych. Następnie w wyniku dyskusji przyklejają je na szary papier tworząc piramidę priorytetów (załącznik nr 2). Na szczycie piramidy znajdują się najważniejsze cechy dobrego przyjaciela.

Przykładowe cechy dobrego przyjaciela:

- akceptuje nas takimi, jakimi jesteśmy;
- możemy zawsze na niego liczyć;

- zawsze znajdzie dla nas czas;
- rozumie nas;
- pomaga nam w trudnych momentach;
- jest lojalny;
- dotrzymuje tajemnicy.

4. *Na czym polega prawdziwa przyjaźń?* – swobodne wypowiedzi uczniów

#### **IV. Podsumowanie**

Książka „*Mały Księż*” mówi o ważnych wartościach w życiu człowieka, o których on często zapomina. Czasami trzeba się zatrzymać, by zrozumieć, że są rzeczy ważniejsze, niż zabieganie o dobra materialne i sukcesy. Ludzie w pogoni za dostatkiem i zaszczytami utracili najważniejsze wartości.

*Mały Księż* to oceniające spojrzenie na współczesny świat, który niszczy w człowieku naturalne więzy z ludźmi. Pamiętajcie, że bez przyjaźni nasze życie nie ma głębszego sensu.

#### **V. Zakończenie zajęć**

##### *1. Iskierka przyjaźni*

Wszyscy stoją w kole. Terapeuta puszcza iskierkę przyjaźni, ściskając rękę osobie stojącej obok. Iskierka wędruje dalej i wraca do prowadzącego zajęcia.

#### **Załącznik nr 1**

Fragment książki „*Mały Księż*” Antoine de Saint-Exupery’ego.

Kim jesteś? - Zapytał Mały Księż. - Jesteś bardzo ładny.

- Jestem lisem - odrzekł nieznajomy.

- Chodź bawić się ze mną - zapraszał Mały Księż. - Tak mi smutno...

- Nie mogę się z tobą bawić - rzekł lis. - Nie jestem oswojony.

- Ach! Przepraszam - powiedział Mały Księż.

Ale po chwili namysłu dorzucił:

- Co to znaczy „oswoić”?

- To rzecz dawno zapomniana. To znaczy „stwarzać więzy”.

- Stwarzać więzy?

- Oczywiście - rzekł lis - Dotychczas jesteś dla mnie tylko małym chłopcem, zupełnie podobnym do stu tysięcy innych małych chłopców. Nie potrzebuję ciebie, ty także mnie nie potrzebujesz.

Jestem dla ciebie tylko lisem, podobnym do stu tysięcy innych lisów. Ale jeśli mnie oswoisz, będziemy potrzebni jeden drugiemu. Ty będziesz dla mnie jedyny na świecie. Ja będę dla ciebie jedyny na świecie...

- Zaczynam rozumieć - rzekł Mały Książę. - Istnieje pewna róża ...zdaje się, że ona mnie oswoiła ...
- (...) Lis zamilkł i spoglądał długą chwilę na Małego Księcia.
- Proszę cię ... oswój mnie - powtórzył.
- Owszem, zgadzam się, ale mam bardzo mało czasu. Muszę jeszcze znaleźć przyjaciół i poznać wiele rzeczy.
- Poznaje się tylko to, co się oswaja - rzekł lis. - Ludzie nie mają czasu nic poznać. Kupują wszystko gotowe w sklepach. Ale ponieważ nie ma sklepów z przyjaciółmi ludzie nie mają już przyjaciół. Jeżeli chcesz mieć przyjaciela, oswój mnie!
- Co mam robić? - zapytał Mały Książę.
- Musisz mieć dużo cierpliwości - odpowiedział lis. - Najpierw usiądź trochę dalej, ot tak, na trawie. Będę spoglądać na ciebie spod oka i nie będziesz nic mówić. Mowa jest źródłem nieporozumień. Ale każdego dnia będziesz mógł się trochę przysunąć. Byłoby lepiej, gdybyś przychodził o czwartej po południu, od trzeciej godziny będę szczęśliwy. Im więcej czasu upłynie, tym będę szczęśliwszy. O czwartej będę już niespokojny, wzruszony: odkryję cenę szczęścia! Ale jeżeli przyjdiesz o dowolnej porze, nie będę wiedział, kiedy mam przystroić swe serce ...trzeba nam obrzędów.
- Co to jest obrzęd? - zapytał Mały Książę.
- To także coś dawno zapomnianego - odrzekł lis. - Właśnie to sprawia, że jeden dzień jest inny niż wszystkie pozostałe, jedna godzina różni się od pozostałych godzin.
- (...) W ten sposób Mały Książę oswoił lisa. A gdy zbliżała się godzina rozstania:
- Ach! - rzekł lis. - Będę płakał.
- To twoja wina, nie chciałem cię skrzywdzić, ale żądałeś, żebym cię oswoił. - odparł Mały Książę.
- Oczywiście - odpowiedział lis.
- Ale będziesz płakać - rzekł Mały Książę.
- Tak - odrzekł lis.
- A więc nic na tym nie zyskujesz!
- Zyskuję - odparł lis.

## **Załącznik nr 2**

Piramida priorytetów.

### **Cechy dobrego przyjaciela**
